



Fundusze Europejskie  
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



PODKARPACKIE  
przestrzeń otwarta

## Załącznik nr 1 do Umowy

### Szczegółowy Opis Przedmiotu Zamówienia

**Przedmiot zamówienia:** „Dostawa pomocy dydaktycznych wspomagających wdrożenie programu powszechnej dwujęzyczności w klasach I-III.”

Przedmiot zamówienia obejmuje w szczególności dostawę licencji, zeszytów ćwiczeń do poziomu podstawowego, zestawów/teczek dla nauczyciela do pracy z kursem online do poziomu podstawowego, kompletów opasek na głowę postaci wykorzystywanych w kursie podstawowym, kompletów maskotek postaci wykorzystywanych w kursie podstawowym.

Pomoce dydaktyczne muszą być fabrycznie nowe, nieużywane, w pełni sprawne i gotowe do użycia, spełniające wymogi bezpieczeństwa oraz wymogi techniczne

i funkcjonalno-użytkowe.

Wszelkie koszty wydania pomocy, a w szczególności: opakowania, transportu, rozładunku, ubezpieczenia na czas przewozu i związane z tym ryzyko przypadkowej utraty lub uszkodzenia ponosi Wykonawca.

Lp.	Nazwa produktu	Opis	Ilość
1.	Zeszyt ćwiczeń do poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej 1	Zeszyt ćwiczeń powinien stanowić pomoc w przyswajaniu nauki języka angielskiego z poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej. Zeszyt powinien zawierać odniesienie do bohatera/bohaterów z kursu poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej. W jego skład powinny wchodzić: zadania wspierające rozwój języka angielskiego. Musi dostarczać szereg aktywności poprzez indywidualne zaangażowanie każdego dziecka. Dzieci mogą dopasowywać i łączyć, kolorować i liczyć, rysować i tworzyć, uzupełniać i wykorzystać w zabawach, co łączy kompetencje językowe z umiejętnościami typowo rozwijanymi w przedszkolu. Powinien zawierać co najmniej 30 ćwiczeń.	1163 sztuki
2.	Licencja kurs dla dzieci, obejmujący poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 1	Licencja zapewniająca dostęp na minimum 12 miesięcy. Wersja dla dzieci poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 1, Nauka języka angielskiego w domu poprzez zachowanie zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL*) Opis platformy : 1/ dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikację (IOS oraz Android) na podstawie wygenerowanego loginu i hasła 2/ możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po	1163 sztuki



Fundusze Europejskie  
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



PODKARPACKIE  
przestrzeń otwarta

		<p>załogowaniu</p> <p>3/ możliwość informowania nauczyciela o postępach w realizacji części domowej kursu i odbierania od niego wiadomości</p> <p>Poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej część 1 musi zawierać:</p> <p>1/minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski).</p> <p>2/ co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>3/ co najmniej 15 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>4/ Zestaw wspomagający dla rodziców i opiekunów zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne)</p> <p>Poziom musi zawierać słownik kontekstowy oraz dodatkowo co najmniej 10 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych zawierające nowe słowa i zwroty.</p> <p>*OPOL skrót pochodzący od angielskich słów „one person one language” lub „one parent one language”, czyli „jedna osoba – jeden język” lub „jeden rodzic - jeden język” oznacza metodę wychowywania dwujęzycznych dzieci.</p>	
3.	<p>Licencja kurs dla nauczycieli, obejmujący poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 1</p>	<p>Licencja zapewniająca dostęp na minimum 12 miesięcy.</p> <p>Dostęp do portalu:</p> <p>1/dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikację (IOS oraz Android) na podstawie wygenerowanego loginu i hasła,</p> <p>2/ możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po załogowaniu</p> <p>3/ możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację</p> <p>Zawartość portalu:</p> <p>1/minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Bohaterowie powinni być różni. Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni. Główny bohater / główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Scenariusze po angielsku dla nauczycieli znających język powinny być skonstruowane komplementarnie i do tych w języku polskim mieć możliwości konfiguracji, tj. realizacji poszczególnych modułów w zależności od czasu, jakim nauczyciel w danej grupie w danym tygodniu dysponuje.</p> <p>Poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 1 musi zawierać:</p> <p>1/minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z</p>	54 sztuki



Fundusze Europejskie  
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



PODKARPACKIE  
przestrzeń otwarta

		<p>jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Wersja ta powinna zawierać:</p> <p>2/ co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>3/ co najmniej 15 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>4/ Zestaw wspomagający dla rodziców i opiekunów zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne)</p> <p>Poziom musi zawierać: słownik kontekstowy, dodatkowo co najmniej 10 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych zawierające nowe słowa i zwroty, przewodnik dla nauczyciela spójny programowo z materiałami dla uczniów.</p>	
4.	Zeszyt ćwiczeń do poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej 2	<p>Zeszyt ćwiczeń powinien stanowić pomoc w przyswajaniu nauki języka angielskiego z poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej 2.</p> <p>Zeszyt powinien zawierać odniesienie do bohatera/bohaterów z kursu poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej 2 oraz być kontynuacją poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej 1.</p> <p>W jego skład powinny wchodzić: zadania wspierające rozwój języka angielskiego. Musi dostarczać szereg aktywności poprzez indywidualne zaangażowanie każdego dziecka. Dzieci mogą dopasowywać i łączyć, kolorować i liczyć, rysować i tworzyć, uzupełniać i wykorzystać w zabawach, co łączy kompetencje językowe z umiejętnościami typowo rozwijanymi w przedszkolu. Powinien zawierać co najmniej 30 ćwiczeń.</p>	1047 sztuk
5.	Licencja kurs dla dzieci, obejmujący poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 2	<p>Wersja dla dzieci poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 2,</p> <p>Nauka języka angielskiego w domu poprzez zachowanie zasady wychowania w dwujęzyczności (OPOL). Kontynuacja poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej 1.</p> <p>Opis platformy :</p> <p>1/ dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikację (IOS oraz Android) na podstawie wygenerowanego loginu i hasła</p> <p>2/ możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu</p> <p>3/ możliwość informowania nauczyciela o postępach w realizacji części domowej kursu i odbierania od niego wiadomości</p> <p>Poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 2 musi zawierać:</p> <p>1/minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski).</p> <p>2/ co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>3/ co najmniej 15 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>4/ Zestaw wspomagający dla rodziców i opiekunów zawierający porady, wskazówki oraz zaplecze metodologiczne wraz z obrazkami i innymi elementami wspomagającymi naukę z tłumaczeniami w wersji cyfrowej (na urządzenie mobilne)</p>	1047 sztuk



Fundusze Europejskie  
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



PODKARPACKIE  
przestrzeń otwarta

		Poziom musi zawierać słownik kontekstowy oraz dodatkowo co najmniej 10 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych zawierające nowe słowa i zwroty.	
6.	Licencja kurs dla nauczycieli, obejmujący poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 2	<p>Dostęp do portalu:</p> <p>1/ dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikację (IOS oraz Android) na podstawie wygenerowanego loginu i hasła,</p> <p>2/ możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu</p> <p>3/ możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację</p> <p>Zawartość portalu:</p> <p>1/minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Bohaterowie powinni być różni. Scenariusze zajęć na każdy dzień tygodnia (od poniedziałku do piątku) w języku polskim na okres w sumie co najmniej 32 tygodni. Główny bohater / główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Scenariusze po angielsku dla nauczycieli znających język powinny być skonstruowane komplementarnie i do tych w języku polskim mieć możliwości konfiguracji, tj. realizacji poszczególnych modułów w zależności od czasu, jakim nauczyciel w danej grupie w danym tygodniu dysponuje.</p> <p>Poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 2 musi zawierać:</p> <p>1/minimum 200 słów i zwrotów opartych na piosenkach, filmach oraz dialogach w języku angielskim. Główny bohater/ główni bohaterowie dostosowani są do docelowej grupy wiekowej i posługują się tylko językiem angielskim (tzn. nie są znani z jakiegokolwiek wersji dubbingowej w języku innym niż angielski). Wersja ta powinna zawierać:</p> <p>2/ co najmniej 10 filmów w języku angielskim o łącznym czasie trwania co najmniej 60 min. Filmy powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>3/ co najmniej 25 piosenek w języku angielskim. Piosenki powinny wspomagać naukę wymowy.</p> <p>Poziom musi zawierać: słownik kontekstowy, dodatkowo co najmniej 10 opowieści w formie elektronicznych książeczek multimedialnych zawierające nowe słowa i zwroty, przewodnik dla nauczyciela spójny programowo z materiałami dla uczniów.</p>	47 sztuk
7.	Teczka dla nauczyciela do pracy z kursem online do poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej część 1 i część 2	Zawartość Zestawu dla nauczyciela: karty obrazkowe typu flashcards - minimum 60 kart.	46 sztuk



Fundusze Europejskie  
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



PODKARPACKIE  
przestrzeń otwarta

8.	Zestaw maskotek (4 szt) postaci wykorzystywanych w kursie poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 1 i 2	Zestaw 4 szt. maskotek. Maskotki wykonane z miękkiego i bezpiecznego materiału. Każda maskotka to postać bohaterów kursu, ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki i znaków szczególnych charakteryzujących danego bohatera występującego w kursie. Wymiary minimalne każdej maskotki: wysokość co najmniej 35 cm, szerokość co najmniej 25 cm.	38 zestawów
9.	Komplet opasek na głowę postaci wykorzystywanych w kursie poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 1 i 2	Komplet 4 opasek na głowę z wizerunkami bohaterów kursu, ze szczególnym uwzględnieniem kolorystyki i znaków szczególnych charakteryzujących danego bohatera występującego w kursie.	40 kompletów
10.	Zeszyt ćwiczeń do poziomu podstawowego edukacji wczesnoszkolnej 3	Zeszyt ćwiczeń musi stanowić pomoc w przyswajaniu języka angielskiego. Zeszyt musi zawierać odniesienie do bohatera/bohaterów z kursu. W jego skład powinny wchodzić: zadania wspierające rozwój języka angielskiego, czytania i pisanie w języku angielskim. Musi zawierać co najmniej 60 zadań na min 40 stronach, możliwość dostarczenia w formie dwóch części po jednej na każdy semestr. Musi dostarczać szereg aktywności poprzez indywidualne zaangażowanie każdego dziecka. Uczniowie mogą dopasowywać i łączyć, wyszukiwać, tworzyć własne wypowiedzi, uzupełniać brakujące informacje co łączy kompetencje językowe z umiejętnościami typowo rozwijanymi w szkole podstawowej.	993 sztuki
11.	Licencja kurs dla dzieci, obejmującego poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 3	Dostęp do portalu: 1/ dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikację (IOS oraz Android) na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2/ możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu 3/ możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację. Zawartość portalu: • storybooks minimum 6 autorskich historii do nauki języka, treści dostosowane do wieku dzieci, treści nie występują w wersji językowej innej niż język angielski, storybook zawiera minimum 10 ilustracji do każdego storybook dostarczone audio, storybooks umieszczone dedykowanej platformie edukacyjnej • audiobooks minimum 6 audiobooków nagrania w formie mp3 dostępne na dedykowanej platformie, native speaker z akcentem brytyjskim • dodatkowe materiały do wydruku: dodatkowe materiały w formie pdf do pobrania i wydruku	993 sztuki



Fundusze Europejskie  
dla Podkarpacia



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



PODKARPACKIE  
przestrzeń otwarta

		<ul style="list-style-type: none"> <li>elektroniczny słownik kontekstowy: min 10 słów do każdego storybook w formie graficznej i audio, w wersji elektronicznej dostępnej na dedykowanej platformie</li> </ul>	
12.	Licencja kurs dla nauczycieli i anglistów obejmującego poziom podstawowy edukacji wczesnoszkolnej 3	<p>Dostęp do portalu:</p> <p>1/ dostęp do platformy poprzez przeglądarkę oraz aplikację (IOS oraz Android) na podstawie wygenerowanego loginu i hasła, 2/ możliwość korzystania z aplikacji anonimowo, bez konieczności zakładania konta i podawania swoich danych po zalogowaniu 3/ możliwość komunikacji z rodzicem poprzez aplikację.</p> <p>Zawartość portalu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>storybooks minimum 6 autorskich historii do nauki języka, treści dostosowane do wieku dzieci, treści nie występują w wersji językowej innej niż język angielski, storybook zawiera minimum 10 ilustracji do każdego storybook dostarczone audio, storybooks umieszczone dedykowanej platformie edukacyjnej</li> <li>audiobooks minimum 6 audiobooków nagrania w formie mp3 dostępne na dedykowanej platformie, native speaker z akcentem brytyjskim</li> <li>scenariusze dla nauczyciela anglisty: minimum po 16 scenariuszy aktywności językowych dostępnych w formie elektronicznej na dedykowanej platformie na każdy semestr</li> <li>scenariusze dla nauczyciela wychowawcy: minimum 16 scenariuszy dostępnych w formie elektronicznej na dedykowanej platformie na każdy semestr</li> <li>Scenariusze STEAM: minimum 6 kart projektowych, tematy projektów/eksperymentów powiązanych tematycznie z historiami opisanymi w storybooks, instrukcje do wykonania projektu STEAM w formie graficznej i tekstowej</li> <li>dodatkowe materiały do wydruku: dodatkowe materiały w formie pdf do pobrania i wydruku</li> <li>elektroniczny słownik kontekstowy: min 10 słów do każdego storybook w formie graficznej i audio, w wersji elektronicznej dostępnej na dedykowanej platformie</li> </ul>	44 sztuki